



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2019

<b>Área:</b>	<b>HUMANIDADES Y LENGUAS EXTRANJERAS</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>INGLÉS</b>
<b>Periodo:</b>	<b>SEGUNDO</b>	<b>Grado:</b>	<b>OCTAVO</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>LUNES ABRIL 01 DE 2019</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>VIERNES JUNIO 14 DE 2019</b>
<b>Docente:</b>	<b>LUZ ELENA GONZALEZ MORENO</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>4 H.S.</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué me depara el futuro a mí y a los seres que me rodean?

**COMPETENCIAS:** Describe acciones pasadas y futuras para expresar la existencia de algo en diferentes tiempos

1. **ESTANDARES BÁSICOS:** Solicita y brinda información sobre experiencias y planes de manera clara y breve.
2. Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos que le son familiares.
3. Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.
4. Realiza recomendaciones a personas de su comunidad sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo, con base en situaciones cotidianas de su vida familiar, escolar o de su entorno.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 01 al 05 de ABRIL	INGLES	Actividad inicial de periodo.	-Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad.  Students' book pag 26,27	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interpretativo:</b> reconoce expresiones para pedir disculpas.</li> <li>• <b>Argumentativo:</b> compara y usa diferentes estructuras para hablar del futuro.</li> </ul>
2 08 al 12 de ABRIL	INGLES	The comparative and superlative. Adjectives ending in "ed-ing" The past progressive The present progressive tense (future)	-Explicación de los temas sugeridos en la segunda unidad del libro. -Ejemplificación y QUIZ de estructuras gramaticales.(PAST PROGRESSIVE AND SIMPLE PAST TENSE) - Actividades prácticas Students' book page 28, 29, 30	-Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Propositivo:</b> integra vocabulario estratégico con el propósito de hacer escritos usando nuevas palabras y</li> </ul>

<p><b>3</b> <b>22 al 26</b> <b>de</b> <b>ABRIL</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>The comparative and superlative. Adjectives ending in "ed-ing" The past progressive The present progressive tense (future)</p>	<p>Actividades prácticas del libro students' book pag 31. Workbook page 17, 18 and 19. Reconocer <i>Minimal pairs</i>, palabras similares en las cuales solo cambia una vocal o consonante. Revisión del workbook.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> <li>-Trabajo en el libro.</li> <li>-Plataforma ADN.</li> <li>-Portafolio.</li> </ul>	<p><b>estructuras.</b></p>	
<p><b>4</b> <b>29</b> <b>ABRIL al</b> <b>03 de</b> <b>MAYO</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>The comparative and superlative. Adjectives ending in "ed-ing" The past progressive The present progressive tense (future)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente.</li> <li>-Revisión de trabajos en clase.</li> <li>-Trabajo en el libro students' book page 32, 33.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> <li>-Trabajo en el libro.</li> <li>-Plataforma ADN.</li> <li>-Portafolio.</li> </ul>		
<p><b>5</b> <b>06 al 10</b> <b>de</b> <b>MAYO</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>The comparative and superlative. Adjectives ending in "ed-ing" The past progressive The present progressive tense (future)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo de CONSULTA a manera de introducción de la tercera unidad del libro. (Future tense)</li> <li>Actividad de verificación de comprensión de los temas de la unidad 2 pag 37.</li> <li>-Trabajo en el libro students' book pag 40, 41.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> <li>-Trabajo en el libro.</li> <li>-Plataforma ADN.</li> <li>-Portafolio.</li> </ul>		
<p><b>6</b> <b>13 al 17</b> <b>de</b> <b>MAYO</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>The comparative and superlative. Adjectives ending in "ed-ing" The past progressive The present progressive tense (future)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Socialización de los compromisos</li> <li>-Explicación de los temas de la tercera unidad. (FUTURE WITH WILL, FUTURE WITH GOING TO)</li> <li>-Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas.</li> <li>Trabajo students' book pag 42, 43.</li> <li>Workbook pag 24.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> <li>-Trabajo en el libro.</li> <li>-Plataforma ADN.</li> <li>-Portafolio.</li> </ul>		

<p><b>7</b> <b>20 al 24</b> <b>de</b> <b>MAYO</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>The comparative and superlative. Adjectives ending in "ed-ing" The past progressive The present progressive tense (future)</p>	<p>Actividades prácticas del libro. Quiz de la tercera unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.(Future tense) Trabajo en students' book page 44, 45. Workbook pag 25, 26, 27.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> <li>-Trabajo en el libro.</li> <li>-Plataforma ADN.</li> <li>-Portafolio.</li> </ul>	
<p><b>8</b> <b>27 al 31</b> <b>de</b> <b>MAYO</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>The comparative and superlative. Adjectives ending in "ed-ing" The past progressive The present progressive tense (future)</p>	<p>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente.students' book pag 46, 47. -Revisión del workbook y students' book.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> <li>-Trabajo en el libro.</li> <li>-Plataforma ADN.</li> <li>-Portafolio.</li> </ul>	
<p><b>9</b> <b>03 al 07</b> <b>de</b> <b>JUNIO</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>The comparative and superlative. Adjectives ending in "ed-ing" The past progressive The present progressive tense (future)</p>	<p>-Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente. -Revisión de portafolios. -Actividad de verificación de conocimientos adquiridos unidad 3, students' book pag 51</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> <li>-Trabajo en el libro.</li> <li>-Plataforma ADN.</li> <li>-Portafolio.</li> </ul>	
<p><b>10</b> <b>10 al 14</b> <b>de</b> <b>JUNIO</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>The comparative and superlative. Adjectives ending in "ed-ing" The past progressive The present progressive tense (future)</p>	<p>Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> <li>-Trabajo en el libro.</li> <li>-Plataforma ADN.</li> <li>-Portafolio.</li> </ul>	

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS INGLÉS**

Presentación oral, trabajos de consulta, exposiciones, trabajo individual de manera responsable y eficaz, participación en clase y talleres finales y autoevaluación.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Semana 2 Quiz <i>simple past and past progressive</i>  Semana 3 revisión de trabajos de clase  Semana 5 consulta <i>Future tense</i>  HBA realizados hasta la fecha	Semana 7 Quiz future tense  Semana 8 Revision del workbook y students' book  Semana 8 plataforma ADN  Semana 9 revisión portafolio	Autoevaluación  Semana 9	Coevaluación  Semana 9